

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۰.۷۵	۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- هیتلر عقیده داشت که آلمان برای به دست آوردن فضای حیاتی باید سرزمین‌هایی را در اروپا فتح کند.</p> <p>ب- در دوره معاصر و به ویژه عصر قاجار، مورخان ایرانی صرفاً با رویکرد سنتی کتاب‌هایی در موضوع تاریخ نوشته‌اند.</p> <p>ج- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای آسیای شرقی ساخته می‌شدند.</p>								
۰.۷۵	۲	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف- رهبر مبارزات مردم الجزایر</td> <td>۱- مهاتما گاندی</td> </tr> <tr> <td>ب- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین</td> <td>۲- امیر عبدالقادر</td> </tr> <tr> <td>ج- رهبر حزب نازی</td> <td>۳- سیمون بولیوار</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- هیتلر</td> </tr> </table>	الف- رهبر مبارزات مردم الجزایر	۱- مهاتما گاندی	ب- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین	۲- امیر عبدالقادر	ج- رهبر حزب نازی	۳- سیمون بولیوار		۴- هیتلر
الف- رهبر مبارزات مردم الجزایر	۱- مهاتما گاندی									
ب- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین	۲- امیر عبدالقادر									
ج- رهبر حزب نازی	۳- سیمون بولیوار									
	۴- هیتلر									
۰.۵	۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(امیر کبیر - میرزا صالح شیرازی - بنی صدر - مهندس بازرگان)</p> <p>الف- اولین روزنامه ایران توسط منتشر شد.</p> <p>ب- بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به عنوان نخستین رئیس جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.</p>								
۰.۵	۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ اثر کیست؟</p> <p>۱. میرزا صالح شیرازی ۲. زین العابدین مراغه‌ای ۳. اعتمادالسلطنه ۴. خاوری شیرازی</p> <p>ب- عهدنامه فین کنتشتاین بین ایران و کدام کشور بسته شد؟</p> <p>۱. فرانسه ۲. انگلستان ۳. روسیه ۴. عثمانی</p>								
۰.۵	۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - حزب توده در ایران به نفع کدام کشور جاسوسی می‌کرد؟</p> <p>ب - مرد آهنین لقب چه کسی بود؟</p>								
۲	۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - بلوک شرق ب - صلح مسلح</p>								
۲	۷	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - تاریخ‌نگاری سنتی و جدید را از جنبه «بینش تاریخ‌نگاری» با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب - شیوه مبارزاتی سازمان مجاهدین خلق و جبهه ملی را با هم مقایسه کنید.</p>								
۲	۸	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - به نظر شما، چرا انگلستان از نهضت مشروطه ایران پشتیبانی کرد؟</p> <p>ب - به نظر شما، چرا اصلاحات عصر ناصرالدین شاه قاجار به تغییرات اساسی منجر نشد؟</p>								
		صفحه ۱ از ۲								

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	یابه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	کد درس: ۱۲۲۲۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۲.۵	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی پدیده‌های تاریخی:</p> <p>الف- دو مورد از اقدامات عمرانی کریم‌خان زند در شیراز را ذکر کنید.</p> <p>ب- یکی از برنامه‌های پترکبیر برای قدرتمند شدن روسیه را بنویسید.</p> <p>ج- تغییرات ایجاد شده در شیوه اداره کشور توسط رضاشاه را بنویسید. (دو مورد)</p> <p>د- نیروهای متفقین پس از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ و تبعید رضا شاه چه اقداماتی انجام دادند؟ (یک مورد)</p> <p>ه- نقش مردم ایران در طول ۸ سال دفاع مقدس از چه جهاتی قابل بررسی است؟ (یک مورد)</p>
-----	--

۰.۵	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p> <p>الف - شماره ۱، قرارداد.....</p> <p>ب - شماره ۲، قرارداد.....</p>
-----	---



تشریحی: علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی

۰.۵	۱۱	هدف میرزا حسن رشیدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در شهرهای مختلف ایران چه بود؟
۰.۵	۱۲	هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟
۱	۱۳	چرا دکتر مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست وزیری استعفا نمود؟
۱	۱۴	یکی از مهم‌ترین اهداف صدام از تحمیل جنگ بر ایران چه بود؟
۱	۱۵	قوی تر شدن ارتش در دوره رضاشاه چه پیامدهایی به دنبال داشت؟
۱	۱۶	وضعیت اقتصادی ژاپن در فاصله بین دو جنگ جهانی را ارزیابی کنید؟
۱	۱۷	علت مخالفت نمایندگان عضو جبهه ملی با قرارداد الحاقی گس-گلشایان چه بود؟ (دو مورد)
۱	۱۸	اقامت امام خمینی (ره) در فرانسه چه تأثیری در روند پیروزی انقلاب داشت؟
۱	۱۹	هدف از ایجاد آشوب و ناامنی توسط گروهک‌های ضدانقلاب چه بود؟
۲۰		سربلند و پیروز باشید
		صفحه ۲ از ۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۱	الف) صحیح ب) غلط ج) غلط	۰/۲۵ دو رویکرد سنتی و جدید صحیح است ۰/۲۵ بناهای اروپایی صحیح است. ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۰۳ درس ۱ ص ۸ درس ۴ ص ۵۹	۰/۷۵
۲	الف) شماره ۲ امیرعبدالقادر ب) شماره ۳ سیمون بولیوار ج) شماره ۴ هیتلر	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۶ ص ۷۹ درس ۶ ص ۷۹ درس ۸ ص ۱۰۵	۰/۷۵
۳	الف) میرزا صالح شیرازی ب) ابوالحسن بنی صدر	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱ ص ۱۲ درس ۱۱ ص ۱۴۹	۰/۵
۴	الف) گزینه ۲ یا «زین العابدین مراغه‌ای» ب) گزینه ۱ یا «فرانسه»	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۵ ص ۶۳ درس ۳ ص ۴۶	۰/۵
۵	الف) شوروی ب) بیسمارک	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۸ درس ۶ ص ۸۱	۰/۵
۶	الف) شوروی (۰/۲۵) و کشورهای اقماری آن (۰/۲۵) به همراه کشورهای که نظام کمونیستی بر آن حاکم بود (۰/۵) مانند چین و کره شمالی، بلوک شرق نامیده می‌شدند. ب) دوره‌ای که کشورهای اروپایی بی‌آنکه درگیر جنگ باشند: اولاً از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح‌های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می‌پرداختند و ثانیاً تلاش می‌کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند.	(ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۶ ص ۸۲	درس ۸ ص ۱۱۰	۲
۷	الف) اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود (۰/۵) اما در تاریخ‌نویسی جدید به برخی جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود (۰/۵). ب) جبهه ملی در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌داد (۰/۵). اما سازمان مجاهدین خلق بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت سیاسی را کنار گذاشت و به جنگ مسلحانه روی آورد (۰/۵).	درس ۱ ص ۶	درس ۱ ص ۶ درس ۱۰ ص ۱۳۳	۲
۸	الف) ۱. افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛ ۲. به قدرت رساندن مهره‌های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛ ۳. محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه. ب) زیرا ناصرالدین شاه از نشر اندیشه سیاسی جدید (۰/۲۵) و ترویج افکار مشروطه‌طلبی (۰/۲۵) و جمهوری خواهی (۰/۲۵) و از نتایج سیاسی آن، که کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه (۰/۲۵) بود، به شدت وحشت داشت.	(ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره). درس ۵ ص ۷۰	درس ۵ ص ۷۰ درس ۳ ص ۳۶	۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۲.۵	الف) ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم‌خانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا (ذکر یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) ب) گسترش سرزمین روسیه (۰/۲۵) و دستیابی به دریاهای آزاد (۰/۲۵) ج) ۱. حضور مستقیم در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز ۲. مشارکت در تأمین بخشی از هزینه‌های مادی جنگ (ذکر یک مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره). د) کنترل مستقیم راه‌های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی؛ حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب؛ بازداشت برخی از شخصیت‌های ایرانی هوادار دولت‌های محور، بازداشت تعدادی از آلمانی‌های فعال در ایران (ذکر یک مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) ه) افزایش تعداد وزارتخانه‌ها، ساماندهی ثبت احوال و اسناد، نهادهای آموزشی، ادارات دولتی و دادگستری (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس ۲ ص ۲۴ درس ۲ ص ۳۱ درس ۱۲ ص ۱۶۱ درس ۹ ص ۱۱۶ درس ۷ ص ۹۶	۹
۰/۵	شماره ۱: قرارداد گلستان (۰/۲۵) شماره ۲: قرارداد پاریس (۰/۲۵) درس ۳ ص ۴۲	۱۰
۰/۵	فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود. درس ۴ ص ۵۴	۱۱
۰/۵	رضاشاه با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود. درس ۷ ص ۹۶	۱۲
۱	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار (۰/۲۵) و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت (۰/۲۵)، از محمدرضاشاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد (۰/۲۵) و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد (۰/۲۵) از مقام خود استعفا نمود. درس ۹ ص ۱۲۳	۱۳
۱	حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود (۰/۲۵)، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس (۰/۲۵)، جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران (۰/۵) تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی (۰/۵) و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها (۰/۵) رسیدن به رهبری جهان عرب (۰/۵) و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۴	۱۴
۱	هرچه ارتش قوی‌تر شد، قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت هم افزایش یافت (۰/۵)، در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد (۰/۲۵) و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت (۰/۲۵). درس ۷ ص ۹۵	۱۵
۱	اقتصاد ژاپن در سال‌های پس از جنگ همچنان شکوفا بود (۰/۲۵) از آنجا که اقتصاد ژاپن وابسته به واردات مواد خام بود (۰/۲۵)، رشد صنعتی این کشور با قدرت نظامی و دریانوردی ارتباط تنگاتنگی داشت (۰/۵). درس ۸ ص ۱۰۴	۱۶
۱	این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۹ ص ۱۱۸	۱۷
۱	امام خمینی با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند (۰/۵). امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد (۰/۵). درس ۱۰ ص ۱۳۹	۱۸
۱	هدف گروهک‌های ضدانقلاب این بود که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند (۰/۵) و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند (۰/۵). درس ۱۱ ص ۱۴۵	۱۹
۲۰	سربلند و پیروز باشید صفحه ۲ از ۲	