

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی (۳) - ۱۲۲۳۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	<p><b>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) گاهی اعضای جهان اجتماعی برای حل تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی، ایده‌های جدیدی طرح می‌کنند.</p> <p>ب) مشکلات اجتماعی بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند؛ زیرا تنها افراد خاصی مثل مدیران بر آنها تأثیر می‌گذارند.</p> <p>پ) بررسی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بدون توجه به عمق آنها به نتیجه‌گیری‌های نادرست منجر می‌شود.</p> <p>ت) در رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی، برخی افراد برای دستیابی به امکانات آموزشی راه دشوارتری پیش‌رو دارند.</p>
۱	<p><b>کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک ( ) انتخاب کنید و در پاسخ برگ بنویسید.</b></p> <p>الف) انسان در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلاتی مواجه می‌شود؛ مسائلی از قبیل ناامنی، ترافیک و بیکاری، آلودگی هوا و ... همه کسانی که از دانش ( <b>علمی - عمومی</b> ) برخوردارند، این مشکلات را می‌شناسند.</p> <p>ب) علت اینکه در اوایل قرن نوزدهم میلادی صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد، این بود که می‌پنداشتند دانش علمی تنها از راه ( <b>حس و تجربه - حس و عقل</b> ) به دست می‌آید.</p> <p>پ) سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه‌هایی مانند شاهکارهای هنری و انقلاب‌های اجتماعی به پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی ( <b>ارادی بودن - هدف‌دار بودن</b> ) کنش اجتماعی اشاره دارد.</p> <p>ت) وجود نظریات متفاوت، در خصوص پدیده‌های شهادت‌طلبی و خودکشی، نشان‌دهنده عمق پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آنهاست که در رویکرد ( <b>تبیینی - تفسیری</b> ) بررسی می‌شود.</p>
۲	<p><b>گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید.</b></p> <p><b>الف) به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از مفاهیم جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟</b></p> <p>- پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر می‌سازد.</p> <p>- ارتباط و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی است.</p> <p>(۱) نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی (۲) ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی (۳) نظام اجتماعی - قواعد اجتماعی (۴) قواعد اجتماعی - نظام اجتماعی</p> <p><b>ب) هر یک از مفاهیم زیر به کدام یک از رویکردهای جامعه‌شناسی اشاره دارد؟</b></p> <p>- انسان به مثابه شیء - انسان به مثابه آگاهی</p> <p>(۱) رویکرد تفسیری - رویکرد تبیینی (۲) رویکرد تبیینی - رویکرد تفسیری (۳) رویکرد تفسیری - رویکرد انتقادی (۴) رویکرد تبیینی - رویکرد انتقادی</p> <p><b>پ) کدام یک از موارد زیر بیانگر رویکرد لیبرالی است؟</b></p> <p>(۱) نقطه شروع رقابت را یکسان می‌داند. (۲) همه جوامع دارای قشربندی اجتماعی هستند. (۳) شایستگی افراد توانمند را نادیده می‌گیرد. (۴) تداوم قشربندی به دست انسان‌ها است.</p> <p><b>ت) کدام گزینه در مورد سیاست هویت در دوره پسامدرن درست نیست؟</b></p> <p>(۱) هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید قرار می‌گرفت. (۲) بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها پسندیده دانسته می‌شد. (۳) بر هویت‌های ملی و وحدت میان گروه‌های مختلف تمرکز شده است. (۴) هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف شده است.</p>

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی (۳) - ۱۲۲۳۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۴	هر عبارت در ستون سمت راست به کدام یک از مفاهیم در ستون سمت چپ اشاره دارد. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است.)												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آنها</td> <td>(۱) موضوع رویکرد تفسیری</td> </tr> <tr> <td>ب) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی</td> <td>(۲) هدف رویکرد تبیینی</td> </tr> <tr> <td>پ) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی</td> <td>(۳) هدف رویکرد تفسیری</td> </tr> <tr> <td>ت) کنش‌های اجتماعی و معنای آنها</td> <td>(۴) موضوع رویکرد انتقادی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) هدف رویکرد انتقادی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آنها	(۱) موضوع رویکرد تفسیری	ب) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی	(۲) هدف رویکرد تبیینی	پ) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	(۳) هدف رویکرد تفسیری	ت) کنش‌های اجتماعی و معنای آنها	(۴) موضوع رویکرد انتقادی		(۵) هدف رویکرد انتقادی
	عبارت‌ها	مفاهیم											
	الف) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آنها	(۱) موضوع رویکرد تفسیری											
	ب) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی	(۲) هدف رویکرد تبیینی											
	پ) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	(۳) هدف رویکرد تفسیری											
ت) کنش‌های اجتماعی و معنای آنها	(۴) موضوع رویکرد انتقادی												
	(۵) هدف رویکرد انتقادی												
۵	<p><b>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) به سبب آگاهانه و ارادی بودن .....، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.</p> <p>ب) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد و عمق پنهان یک پدیده اجتماعی خاص را نشان دهد، از روش ..... بهره می‌برد.</p> <p>پ) در قرون اخیر، خود قدرت صرف نظر از اینکه وسیله تحقق ..... باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.</p> <p>ت) تحصیلات و ثروت از انواع نابرابری‌های ..... به حساب می‌آیند، یعنی در جامعه ایجاد می‌شوند.</p> <p>ث) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت از جمله آرمان‌های اجتماعی هستند که ..... عهده دار بیان آنها است.</p>												
۶	<p><b>به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) با توجه به کدام مفهوم جامعه‌شناسی ما اغلب می‌دانیم که از راننده تاکسی یا پلیس انتظار چه رفتاری داشته باشیم؟</p> <p>ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی کدام یک از ویژگی‌های کنش اجتماعی را مهم‌تر می‌دانند؟</p> <p>پ) ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبیت به چه عنوان یاد می‌کند؟</p> <p>ت) یکی از ویژگی‌های جهان اجتماعی زنده در دیدگاه اسلام را بنویسید.</p>												
۷	<p><b>هر یک از پدیده‌های اجتماعی زیر در کدام یک از شاخه‌های جامعه‌شناسی بررسی می‌شوند؟</b></p> <p>الف) روابط همسایگی: ..... ب) ریخت‌شناسی شهری: .....</p> <p>پ) کنش اجتماعی: ..... ت) ساختار اجتماعی: .....</p>												
۸	<p><b>در خیابان سی تیر تهران، که به عنوان خیابان صلح ادیان شناخته می‌شود، کلیسا، مسجد، کنیسه و آتشکده به فواصل کوتاهی از همدیگر قرار گرفته‌اند.</b></p> <p>الف) عبارت بالا به کدام الگوی سیاست‌گذاری هویتی اشاره دارد؟</p> <p>ب) در این الگو، تکرر و تنوع‌نژادی، قومی و زبانی چگونه دیده می‌شود؟</p>												
۹	<p><b>با توجه به دیدگاه علم مدنی فارابی عبارتهای زیر از کدام ظرفیت‌های علوم اجتماعی برخوردار هستند؟</b></p> <p>(توصیف - تبیین - انتقاد - تجویز)</p> <p>الف) دربارهٔ هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف داوری علمی می‌کند: .....</p> <p>ب) باید‌ها و نباید‌هایی برای زندگی اجتماعی در نظر می‌گیرد: .....</p> <p>پ) به فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد: .....</p> <p>ت) به بررسی تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی می‌پردازد: .....</p>												
۱۰	<p><b>هر یک از عبارتهای زیر، در علوم اجتماعی مسلمانان در تقابل با کدام رویکرد جامعه‌شناسی قرار می‌گیرد؟</b></p> <p>الف) با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند: .....</p> <p>ب) اندیشمندان مسلمان برای داوری دربارهٔ ارزش‌ها، از ظرفیت‌های عقل نظری، عقل عملی و وحی بهره می‌برند: .....</p>												

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی (۳) - ۱۲۲۳۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

در مقایسه ابزارهای اعمال قدرت در گذشته با امروزه، هر یک از عبارتهای زیر به کدام بخش جدول ارتباط دارد؟ ( شماره عبارت را در پاسخ نامه قرار دهید).

امروزه	گذشته	ابزارهای اعمال قدرت
(ب) .....	(الف) .....	تنبیهی
(پ) .....		تشویقی
(ت) .....		اقتاعی

- ۱- عمدتاً منحصر در دست دولت‌ها است.
- ۲- از خشونت و زور بیشتر استفاده می‌شد.
- ۳- بیشتر درون سازمان‌ها متمرکز شده است.
- ۴- با مالکیت بیشتر قرابت دارد.

۱۱

با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید.  
این رویکرد با منحصر کردن علم به علوم تجربی که صرفاً موضوعات مادی و محسوس را مطالعه می‌کند، ارزش‌های انسانی از جمله، ارزش‌های سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند، قابل مطالعه علمی نمی‌داند و ناگزیر با معنازدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آنها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آنها باز می‌ماند.  
الف) این دیدگاه به کدام رویکرد جامعه‌شناسی مربوط است؟  
ب) چرا این دیدگاه ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند؟

۱۲

به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۱۳ دانشی که با ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (ایرانی - اسلامی) تناسب داشته باشد، باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟

۱۴ در رویکرد عدالت اجتماعی دولت به نمایندگی از جامعه، چه وظیفه‌ای بر عهده دارد؟

۱۵ مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن را توضیح دهید.

۱۶ رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی به چه منظور از عقل ابزاری و عقل تفسیری استفاده می‌کنند؟

۱۷ دو ویژگی جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را بنویسید.

موفق باشید

صفحه ۳ از ۳

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳ - ۱۲۳۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۱	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۱	الف) ص (صفحه ۶) ب) غ (صفحه ۳۵) پ) ص (صفحه ۴۴) ت) ص (صفحه ۷۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۲	الف) عمومی (صفحه ۶) ب) حس و تجربه (صفحه ۲۶) پ) ارادی بودن (صفحه ۳۷) ت) تفسیری (صفحه ۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۳	الف) گزینه ۱ (صفحه ۲۱ و ۲۳) ب) گزینه ۲ (صفحه ۴۰) پ) گزینه ۲ (صفحه ۷۲) ت) گزینه ۳ (صفحه ۸۵) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۴	الف) گزینه ۴ (صفحه ۸۰) ب) گزینه ۳ (صفحه ۵۱) پ) گزینه ۲ (صفحه ۲۷) ت) گزینه ۱ (صفحه ۵۱) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۲.۵	الف) کنش اجتماعی (صفحه ۱۳) ب) مطالعه موردی (به واژه کیفی نیز ۰.۲۵ تعلق گیرد) (صفحه ۵۰) پ) اهداف و غایات اخلاقی (صفحه ۵۷) ت) اجتماعی (صفحه ۷۰) ث) علم فقه (صفحه ۱۰۷) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۲	الف) نظم اجتماعی (۰.۵ نمره) (صفحه ۲۱) ب) آگاهی (۰.۲۵ نمره) و معناداری (۰.۲۵ نمره) (صفحه ۴۰) پ) شکل‌گیری جوامع (۰.۵ نمره) (صفحه ۱۰۰) ت) آگاهی همراه عمل یا عمل توأم با آگاهی (صفحه ۱۰۶) (۰.۵ نمره)
۱	الف) خرد ب) کلان (پ) خرد ت) کلان (صفحه ۱۶) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱	الف) الگوی تعارف یا شناخت متقابل ب) منشأ وحدت یا مانع وحدت و همدلی نیست. (صفحه ۸۸) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۱	الف) انتقاد ب) تجویز پ) توصیف ت) تبیین (صفحه ۹۹-۹۸) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۰.۵	الف) رویکرد تبیینی ب) رویکرد انتقادی (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱	الف) شماره ۲ ب) شماره ۱ پ) شماره ۴ ت) شماره ۳ (صفحه ۶۰-۵۸) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱	الف) تبیینی ب) زیرا این ارزش‌ها تماماً مادی و محسوس نیستند. (صفحه ۶۵) (هر مورد ۰.۵ نمره)
۱	همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. (۰.۵) دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (۰.۵) پاسخ دوم در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد (۰.۵) و از سوی دیگر به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید و درگشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد. (۰.۵) (صفحه ۷)
۱	نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. تا بتوانند براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند. (۰.۵) برای کاهش نابرابری اجتماعی تدابیر بیشتری بیندیشند، مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (۰.۵) (صفحه ۷۵)
۱	همانند سازی به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه، به گونه‌ای که همه گروه‌ها یکسان شود (۰.۵) و همچنین سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان سازی آن‌ها در پیش گرفتند. (۰.۵) (صفحه ۸۴)
۱	جامعه‌شناسی تبیینی از عقل ابزاری برای پیش بینی (۰.۲۵) و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌کند. (۰.۲۵) جامعه‌شناسی تفسیری برای فهم دیگران (۰.۲۵) و ارتباط با آنان یا معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می‌گیرد. (۰.۲۵) (صفحه ۱۰۳)
۱	روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. (۰.۵) حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند. یا حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند. (صفحه ۱۰۹) (۰.۵)
صفحه ۱ از ۱	