

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	<p>جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) بایکسان‌انگاری جامعه و طبیعت، انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی پدید آورند.</p> <p>ب) ساختارهای اجتماعی هر چقدر هم جاف‌تاده و با سابقه باشند، با کنش‌های افراد پدید می‌آیند و برقرار می‌مانند.</p> <p>پ) ماکس وبر تفهم را نه روشی مستقل برای علوم انسانی، بلکه مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی می‌انگاشت.</p> <p>ت) سیاست وجه عینی و محسوس قدرت و جنبه الزام‌آور آن است.</p>			
۲	<p>گزینه‌های مناسب را از میان عبارتهای داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) هر یک از عبارتهای داده‌شده به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش (رکود اراده‌ها / سقوط ارزش‌ها) اشاره دارد؟</p> <p>۱- فاجعه انسانی هیروشیما و ناکازاکی (.....)</p> <p>۲- تعبیر ماکس وبر از قفس آهنین (.....)</p> <p>ب) کنش درس خواندن در هر عبارت زیر چه نوع معنایی (ذهنی / فرهنگی) دارد؟</p> <p>۱- والدین دانش‌آموزان به پیشرفت تحصیلی فرزندانشان اهمیت می‌دهند. (.....)</p> <p>۲- دانش‌آموزی که به دنبال کشف حقیقت و افزایش معلومات خود است. (.....)</p> <p>پ) در هر یک از مدل‌های زیر هویت از منظر چه گروه‌هایی (گروه‌های اجتماعی مختلف / دولت-ملت) تعریف می‌شود؟</p> <p>۱- مدل همانندسازی (.....)</p> <p>۲- مدل تکثرگرایی (.....)</p> <p>ت) برای شناخت هر یک از پدیده‌های زیر از کدام عقل (عقل انتقادی / عقل ابزاری) استفاده می‌شود؟</p> <p>۱- عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی (.....)</p> <p>۲- مناسبات و ارتباطات انسانی (.....)</p>			
۲.۵	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه درباره دانش علمی صحیح نیست؟</p> <p>۱) آسیب‌های دانش عمومی را شناسایی می‌کند.</p> <p>۲) درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.</p> <p>۳) دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.</p> <p>۴) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.</p> <p>ب) هر یک از رشته‌های علمی «جامعه‌شناسی، روانشناسی، شیمی، اقتصاد» به ترتیب، دقیقاً جزو کدام دسته از علوم هستند؟</p> <p>۱) علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی (۲)</p> <p>۲) علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی (۳)</p> <p>۳) علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی - علوم طبیعی (۴)</p> <p>پ) در دوره پسادرن از سیاست انتقاد شد و به جای آن بر توجه و تأکید شد و نامطلوب پنداشته شد.</p> <p>۱) هویت ملی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - سیاست هویت (۲)</p> <p>۲) همانندسازی - هویت ملی - هویت‌های خرد، محلی و فردی (۳)</p> <p>۳) همانندسازی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - هویت ملی (۴)</p> <p>۴) هویت - هویت ملی - هویت‌های خرد، محلی و فردی (۲)</p> <p>ت) با توجه به جمله‌های داده‌شده، هر جمله به ترتیب مربوط به کدام یک از مدینه‌های فارابی است؟</p> <p>با انحراف نظری از مدینه فاضله شکل گرفته است. - از علوم عقلی بی‌بهره‌اند. - با انحراف عملی از مدینه فاضله شکل گرفته است.</p> <p>۱) مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه (۲)</p> <p>۲) مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه (۳)</p> <p>۳) مدینه ضالّه - مدینه فاسقه - مدینه تغلب (۴)</p> <p>۴) مدینه جاهله - مدینه فاسقه - مدینه ضالّه</p> <p>ث) کدام گزینه درباره جامعه‌شناسی انتقادی صحیح است؟</p> <p>۱) به جدایی دانش و ارزش باور دارد. - به ساختارهای اجتماعی هم توجه دارد.</p> <p>۲) در مقابل جامعه‌شناسی تفسیری است. - به کنش‌های انسانی توجه ندارد.</p> <p>۳) علم را به معنای حسّی و تجربی محدود نمی‌کند. - عدالت را صرفاً به نقد و نفی سلطه و سرکوب محدود می‌داند.</p> <p>۴) رویکرد محافظه‌کارانه نیست. - به کشف حقیقت و فضیلت باور دارد.</p>			

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	جامعه شناسی ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸	تاریخ آزمون:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)	۱										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارتها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری</td> <td>۱- همراهی همدلانه</td> </tr> <tr> <td>ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان</td> <td>۲- قوم‌نگاری</td> </tr> <tr> <td>پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی</td> <td>۳- هم‌تغییری</td> </tr> <tr> <td>ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان</td> <td>۴- انسجام اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- مطالعه موردی</td> </tr> </tbody> </table>		عبارتها	مفاهیم	الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱- همراهی همدلانه	ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲- قوم‌نگاری	پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳- هم‌تغییری	ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴- انسجام اجتماعی
عبارتها	مفاهیم											
الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱- همراهی همدلانه											
ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲- قوم‌نگاری											
پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳- هم‌تغییری											
ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴- انسجام اجتماعی											
	۵- مطالعه موردی											

۵	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.</p> <p>الف) نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز در زندگی انسان‌ها، با هنر کشف می‌شود.</p> <p>ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی، از میان ویژگی‌های کنش، اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از می‌بینند.</p> <p>پ) جامعه‌شناسان انتقادی، دست‌شستن از آرمان را در عرصه سیاست و قدرت، مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.</p> <p>ت) الگویی که وحدت و کثرت هویت‌ها را به رسمیت می‌شناسد، الگوی نام دارد.</p>	۲
---	---	---

۶	جدول زیر را درباره رویکردهای جامعه‌شناسی کامل کنید؟	۱									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رویکرد انتقادی</th> <th>رویکرد تبیینی</th> <th>روش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تفسیری، انتقادی و تجویزی</td> <td>.....</td> <td>الف،</td> </tr> <tr> <td>ب؛</td> <td>پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها</td> <td>هدف</td> </tr> </tbody> </table>		رویکرد انتقادی	رویکرد تبیینی	روش	تفسیری، انتقادی و تجویزی	الف،	ب؛	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها	هدف
	رویکرد انتقادی		رویکرد تبیینی	روش							
تفسیری، انتقادی و تجویزی	الف،									
ب؛	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها	هدف									

۷	<p>رویکرد عدالت اجتماعی در مدل زیر نمایش داده شده است.</p> <p>موارد الف و ب را در مدل تکمیل کنید.</p>	۰.۵
---	---	-----

الف: حوزه

ب: حوزه

۸	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>الف) وجود نظریات مختلف در تحلیل مسئله خودکشی پس از انقلاب صنعتی، نشانه چیست؟</p> <p>ب) در کدام نوع از قدرت، پیروی‌کننده در مواردی متوجه تبعیت خود نیست؟</p> <p>پ) اسلام مسلمانان را به آموختن چه علمی تشویق کرده است؟</p> <p>ت) آرمان فقه اسلامی در نحوه برخورد با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند، چیست؟</p>	۲
---	--	---

۹	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>اگر میان طب سنتی و پزشکی مدرن در درمان یک بیماری نظیر کرونا، تعارضی پدید آید، اعضای جهان اجتماعی، برای رفع تعارض، چه راه‌حلهایی دارند؟</p>	۱
---	--	---

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته:	تعداد صفحه: ۳	جامعه شناسی ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸	تاریخ آزمون:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۰	از فواید مشابه علوم طبیعی و علوم اجتماعی دو مورد بیان کنید.	۱	
۱۱	تلقی جوامع گذشته و جوامع امروزی را از قلمرو سیاست با هم مقایسه کنید.	۱	
۱۲	چرا جامعه‌شناسان انتقادی نادیده گرفتن ساختارها را از سوی جامعه‌شناسان تفسیری درست نمی‌دانند؟	۱	
۱۳	چرا یک جریان برآمده از درون رویکرد تفسیری، برخلاف رویکرد انتقادی، راه‌هایی انسان از سلطه را بیرون از علوم اجتماعی جست‌وجو می‌کند؟	۱	
۱۴	به سؤالات زیر درباره تفکر اجتماعی ابن‌خلدون پاسخ دهید. الف) عامل شکل‌گیری جوامع از نظر ابن‌خلدون چیست؟ ب) رویکرد ابن‌خلدون در مقایسه با رویکرد انتقادی فارابی چیست؟	۱	
۱۵	مشروطه‌بودن حکومت از نظر میرزای نائینی به چه معناست؟	۱	
۱۶	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی را برای جهان اسلام بنویسید.	۱	موفق باشید

علوم انسانی		رشته:	جامعه‌شناسی ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸	تاریخ آزمون:	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح			
۱	۱	الف) غلط صفحه ۳۰ (۰/۲۵) نمره) (ب) صحیح صفحه ۳۳ (۰/۲۵) نمره) (پ) صحیح صفحه ۴۸ (۰/۲۵) نمره) (ت) غلط صفحه ۵۷ (۰/۲۵) نمره)			
۲	۲	الف) ۱- سقوط ارزش‌ها صفحه ۳۸ (۰/۲۵) نمره) ۲- رکود اراده‌ها صفحه ۳۷ (۰/۲۵) نمره) (ب) ۱- معنای فرهنگی (یا اجتماعی) صفحه ۵۰ (۰/۲۵) نمره) ۲- معنای ذهنی (یا فردی یا قصد کنشگر) صفحه ۵۰ (۰/۲۵) نمره) (پ) ۱- دولت-ملت صفحه ۸۷ (۰/۲۵) نمره) ۲- گروه‌های اجتماعی مختلف صفحه ۹۰ (۰/۲۵) نمره) (ت) ۱- عقل ابزاری (یا تجربی) صفحه ۱۰۶ (۰/۲۵) نمره) ۲- عقل انتقادی صفحه ۱۰۷ (۰/۲۵) نمره)			
۳	۲.۵	الف) گزینه ۲) درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. صفحه ۴ (۰/۵) نمره) (ب) گزینه ۴) علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی صفحه ۱۶ (۰/۵) نمره) (پ) گزینه ۳) همانندسازی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - هویت ملی صفحه ۸۹ (۰/۵) نمره) (ت) گزینه ۱) مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه صفحه ۱۰۲ (۰/۵) نمره) (ث) گزینه ۳) علم را به معنای حسی و تجربی محدود نمی‌کند. عدالت را صرفاً نقد و نفی سلطه و سرکوب می‌داند. صفحه ۸۰ و صفحه ۸۲ (۰/۵) نمره)			
۴	۱	الف) ۳- هم‌تفسیری صفحه ۲۵ (۰/۲۵) نمره) (ب) ۱- همراهی همدلانه صفحه ۳۹ (۰/۲۵) نمره) (پ) ۵- مطالعه موردی صفحه ۵۱ (۰/۲۵) نمره) (ت) ۴- انسجام اجتماعی صفحه ۶۱ (۰/۲۵) نمره)			
۵	۲	الف) آشنایی‌زدایی صفحه ۲۰ (۰/۵) نمره) (ب) آگاهی صفحه ۴۰ (۰/۵) نمره) (پ) داوری ارزشی یا (داوری علمی درباره ارزش‌ها) صفحه ۶۷ (۰/۵) نمره) (هر یکی از دو پاسخ صحیح است) (ت) تعارف صفحه ۹۱ (۰/۵) نمره)			
۶	۱	الف: حس و تجربه (یا نگاه از بیرون) صفحه ۲۷ (۰/۵) نمره) (ب: انتقاد از وضع موجود (یا تجویز وضع مطلوب) صفحه ۸۳ (۰/۵) نمره)			
۷	۰.۵	الف) رقابت صفحه ۷۸ (۰/۲۵) نمره) (ب) برابری صفحه ۷۸ (۰/۲۵) نمره)			
۸	۲	الف) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی صفحه ۴۶ (۰/۵) نمره) (ب) اقناعی صفحه ۵۹ (۰/۵) نمره) (پ) علم نافع صفحه ۹۸ (۰/۵) نمره) (ت) مدارا (ی اجتماعی) صفحه ۱۱۱ (۰/۵) نمره)			
۹	۱	۱- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر صفحه ۶ (۰/۵) نمره) ۲- طرح ایده‌های جدید صفحه ۶ (۰/۵) نمره)			
۱۰	۱	فوائد علوم طبیعی: ۱- شناخت طبیعت و قوانین آن ۲- پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیش‌گیری و تسلط بر طبیعت ۳- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت. ذکر صرفاً دو مورد از کلیدواژه‌ها کافی است. هر مورد (۰/۲۵) نمره) فوائد علوم انسانی و علوم اجتماعی: ۱- شناخت معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن ۲- شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های آن تأثیر دارد یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیش‌گیری ۳- رهاسازی / آزادسازی انسان‌ها از ظلم و اسارت (ذکر صرفاً دو مورد از کلیدواژه‌ها کافی است). هر مورد (۰/۲۵) نمره)			

علوم انسانی		رشته:	جامعه‌شناسی ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۵/۱۸	تاریخ آزمون:	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح			
۱۱	۱	در گذشته، قلمرو سیاست، در محدوده حکومت و دولت به حساب می‌آمده است (۵/۰ نمره) ولی امروزه این تلقی وجود ندارد و تمامی جامعه می‌تواند قلمرو سیاست باشد. صفحه ۵۸ (۵/۰ نمره)			
۱۲	۱	جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه در می‌آورند. (۵/۰ نمره) بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن‌هاست؛ زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آن‌ها از دست می‌رود. صفحه ۸۲ (۵/۰ نمره)			
۱۳	۱	این جریان معتقد است خود علم با "درست و غلط دانستن" و "خوب و بد کردن امور" سلطه‌گری می‌کند؛ زیرا "خوب" را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان تلقی می‌کند. (۵/۰ نمره) از این منظر، علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد. (۵/۰ نمره) صفحه ۹۳ (۱ نمره)			
۱۴	۱	الف: عصبیت صفحه ۱۰۴ (۵/۰ نمره) ب: محافظه‌کارانه صفحه ۱۰۴ (۵/۰ نمره)			
۱۵	۱	از نظر میرزای نائینی مشروطه به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند (۵/۰ نمره) یعنی مردم در مشروطه با کمک مجلس شوراویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند. صفحه ۱۱۳ (۵/۰ نمره)			
۱۶	۱	۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد. (۵/۰ نمره) ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. (۵/۰ نمره) ۳- درباره ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند. (۵/۰ نمره) ۴- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید. (۵/۰ نمره) ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه‌های برون‌رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می‌کند. صفحه ۱۱۶ و ۱۱۷ (۵/۰ نمره) (ذکر تنها دو مورد کافی است). با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار			