

باسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی-تجربی-فنی و حرفه‌ای	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی‌ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵	*به آیه‌ها و روایت‌های زیر پاسخ دهید.		۱ ۲ ۳ ۴
	۱ امام علی علیه‌السلام می‌فرماید: «تقوای الهی پیشه کنید؛ هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی‌ها؛ چرا که شما در برابر همه این‌ها حتی سرزمین‌ها و چهاربایان مسئولید ...». سخن ایشان ناظر بر کدامیک از اقسام توحید است؟		
	۲ کدامیک از عبارات قرآنی زیر، بیانگر شرک عملی در بعد فردی است؟ الف- «أَرَعَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا» ب- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ ...»		
	۳ با تدبیر در عبارت قرآنی «... وَ نَبَلِّغُكُمْ بِالسَّلَامِ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ» و با توجه به علیم بودن خداوند، چرا انسان‌ها مورد آزمایش قرار می‌گیرند؟ ۴ پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم فرمود: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید» به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره می‌کند؟		
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	*درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.		۵ ۶ ۷
	۵ نیازمندی جهان به خداوند پس از پیدایش گاهی قطع یا کم می‌شود.		
	۶ از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز است.		
۷ در تمدن اسلامی، موقعیت زن و خانواده بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود.			
۱	*ارتباط هر یک از موارد زیر را کشف کنید.		۸
	۱ با دقت در مبحث "حیله‌های شیطان و مراحل تکمیلی توبه"، مشخص کنید هر یک از عبارات‌های ستون الف با کدام جمله از ستون ب ارتباط دارد؟		
		الف	
		ب (یک مورد اضافی است).	
		الف) تلاش در جهت دور شدن از گناه	۱) این سخن که: «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب»
		ب) جبران حقوق الهی	۲) فرایند تدریجی بی‌توجهی نسبت به زشتی گناه و اقدام نکردن برای توبه
		پ) گام به گام کشاندن به سوی گناه	۳) دوری کردن از شرایط زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه
		ت) نا امید کردن از رحمت الهی	۴) قضا کردن عبادت‌های ترک شده
			۵) انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر
۰/۵ ۱	*اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		۹ ۱۰
	۹ شرک در ربوبیت: ۱۰ اخلاص در کاربرد دینی:		
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	*گزینه درست را برگزینید.		۱۱ ۱۲ ۱۳
	۱۱ کدامیک از گزینه‌های زیر درباره "توانایی انسان در شناخت امور" درست است؟ الف. احاطه بر ذات و حقیقت امور نامحدود برای ذهن انسان ممکن است. ب. انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد. پ. ذهن محدود انسان نمی‌تواند صفات خداوند را بشناسد.		
	۱۲ حکم شرعی "بهره‌بردن حتی‌المقدوری از وسایل ارتباطی داخلی جهت منع نفوذ و سلطه رسانه‌ای بیگانگان بر ما" چیست؟ الف. مستحب ب. واجب پ. واجب کفایی		
۱۳ "همت بلند و عزم قوی دانشمندان جوان کشورمان و پیشرفتشان در رشته‌های گوناگون"، به کدام یک از مسئولیت‌های ما در حوزه علم ارتباط دارد؟ الف. ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام ب. تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری پ. حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی			
ادامه سؤالات در صفحه دوم			

باسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی-تجربی-فنی و حرفه‌ای	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

	درک مطلب		
۱۴	<p>علی سال گذشته در آزمون سراسری شرکت کرد و در دانشگاهی معتبر قبول شد. او پیروزی در این آزمون را نتیجه عنایت خداوند به خود می داند؛ همچنین در کنار تلاش خود، از پیگیری‌های پدر و مادر و زحمات‌های دبیرانش سپاس گزار است.</p> <p>الف- عواملی مانند تلاش علی، پیگیری‌های پدر و مادر و زحمات‌های دبیرانش، از کدام نوع علل پیدایش پدیده‌ها است؟ ب- با دقت در متن فوق و در راستای موضوع "رابطه قضای الهی و اختیار انسان"، کدام گزینه صحیح است؟ ۱- اختیار انسان ناشی از خواست خداوند است. ۲- اختیار انسان مستقل از اراده الهی است.</p>		
	* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۵	۰/۵	بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید»، چه معرفت عمیق و والایی نسبت به خداوند را بیان می کند؟	
۱۶	۰/۵	یک نمونه از عقاید "جریان تکفیری" را بنویسید.	
۱۷	۰/۵	در راستای ارتباط دو سویه توحید فردی و اجتماعی، "اگر انسان‌ها اهل ایثار و تعاون نباشند"، چه پیامدهایی دارد؟ (یک مورد کافی است).	
۱۸	۰/۵	"حضور در نماز جماعت به قصد ریا" فاقد کدام "حسن عمل" است؟	
۱۹	۰/۵	این باور دینی که «سیراب کردن حیوانات، زندگی را بهبود می بخشد»، تجلی حاکمیت کدامیک از سنت‌های الهی بر زندگی انسان‌ها است؟	
۲۰	۰/۵	اینکه "خداوند به فرشته اش فرمان می دهد که گناه بنده را فوراً ثبت نکند تا شاید توبه کند"، بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟	
۲۱	۰/۵	یک مورد از پیامدهای به تأخیر انداختن توبه (تسویف) را بنویسید.	
۲۲	۰/۵	یک مورد از پیامدهای منفی «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» را بنویسید.	
۲۳	۰/۵	بر اساس معیار علم آموزی در دوره تمدن اسلامی، یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی مربوط به تحصیل علم را بنویسید.	
۲۴	۰/۵	"آشنایی اروپاییان با کتاب‌های دانشمندان مسلمان و در دستور کار قرار گرفتن خردورزی در اروپا"، با کدامیک از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید ارتباط دارد؟	
	* به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۵	۱	برخی از افراد "چه تصویری از تقدیر دارند" که می پندارند؛ قدر و قضای الهی با اختیار انسان <u>ناسازگار</u> است؟	
۲۶	۱	حقیقت توبه را توضیح دهید.	
۲۷	۱	بازتاب "آثار ابن سینا" به عنوان یکی از بزرگترین دانشمندان تمدن اسلامی در اروپا را بنویسید.	
۲۸	۱/۵	وظیفه "مدیران کشور" و "مجموعه افراد جامعه" درباره جلوگیری از رواج اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی چیست؟	
۲۹	۱/۵	از عقاید نادرست مبلغان مسیحی، "آیین اعتراف به گناه در حضور کشیش" را توضیح دهید.	
۲۰	جمع نمره		
	سربلند و پیروز باشید.		

باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰	رشته: ریاضی - تجربی فنی و حرفه ای	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱
نام و نام خانوادگی:		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	تعداد صفحه: ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ماه ۱۴۰۴	
نمره	راهنمای نمره گذاری		ردیف

* آیه ها و روایات *

۰/۵	درس ۳ صص ۳۲ و ۳۳	توحید عملی	۱
۰/۵	درس ۳ ص ۳۳	گزینه الف (أَرَعَيْتَ مَنْ أَخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا)	۲
۱	درس ۶ ص ۶۸	برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد (۱ نمره) یا (درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد). یا (هویت و شخصیت انسان‌ها با این آزمایش‌ها و ابتلائات ساخته شود و شناخته گردد.)	۳
۰/۵	درس ۹ ص ۱۰۹	توحید محوری یا (یکتا پرستی / دعوت به توحید)	۴
* درستی یا نادرستی *			
۰/۵	درس ۱ ص ۹	نادرست	۵
۰/۵	درس ۲ ص ۱۹	درست	۶
۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۴	درست	۷
* کشف ارتباط *			
۱	درس ۷ صص ۸۷ - ۸۴	الف. ۳. (۰/۲۵) دوری کردن از شرایط زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه ب. ۴. (۰/۲۵) قضا کردن عبادت‌های ترک شده پ. ۲. (۰/۲۵) فرایند بی توجه کردن نسبت به زشتی گناه و اقدام نکردن برای توبه ت. ۱. (۰/۲۵) (این سخن که: «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب»)	۸
* تعریف اصطلاحات *			
۰/۵	درس ۲ ص ۲۲	اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند.	۹
۱	درس ۴ ص ۴۴	یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۵) و همان گونه که او دستور داده است انجام دهد. (۰/۵)	۱۰
* انتخاب گزینه *			
۰/۵	درس ۱ ص ۱۲	گزینه ب (انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.)	۱۱
۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۱	گزینه ب (واجب)	۱۲
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۳۱	گزینه ب (تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری)	۱۳
* درک متن *			
۰/۵	درس ۵ صص ۵۸ و ۵۹	الف - علل عرضی ب - گزینه ۱ (اختیار انسان ناشی از خواست خداوند است.)	۱۴
* کوتاه پاسخ *			

باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰	رشته: ریاضی - تجربی فنی و حرفه ای	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱
نام و نام خانوادگی:		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ماه ۱۴۰۴	
نمره	راهنمای نمره گذاری		ردیف

۰/۵	اینکه هر چیزی در حد خودش تجلی خداست (۰/۵) یا اینکه می شود در هر چیزی خدا را مشاهده کرد و اوصافش را در آن دید.	۱۵
۰/۵	۱. هر مسلمانی را که مانند آن ها نمی اندیشد، مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. ۲. توسل به پیامبران و معصومین شرک است ۳. طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد، شرک است و معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱۶
۰/۵	دروس ۲ ص ۲۴	
۰/۵	تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد (۰/۵) یا امکان رشد و تعالی از بین می رود. یا روز به روز انسان های ستمگر، قدرت بیشتری پیدا می کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می گیرند. یا دیگر سخن از حاکمیت خداوند و فرمان های او نیست، بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستوره های او است.	۱۷
۰/۵	دروس ۳ ص ۳۵ و ۳۶	
۰/۵	حسن فاعلی	۱۸
۰/۵	دروس ۴ ص ۴۵	
۰/۵	سنت الهی "تأثیر اعمال انسان در زندگی او"	۱۹
۰/۵	دروس ۶ ص ۷۴	
۰/۵	سنت الهی "سبقت رحمت بر غضب"	۲۰
۰/۵	دروس ۶ ص ۷۱ و ۷۲	
۰/۵	به تأخیر انداختن توبه سبب عادت جوان به گناه می شود. (۰/۵) یا ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد.	۲۱
۰/۵	دروس ۷ ص ۸۵	
۰/۵	۱. بازگشت به دوران جاهلیت ۲. تزلزل بنیان خانواده ۳. از دست دادن استحکام خانواده	۲۲
۰/۵	۴. فراوان شدن فرزندان تک سرپرست (ذکر یک مورد کافی است.)	
۰/۵	دروس ۸ ص ۹۸	
۰/۵	منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. (۰/۵) (چنانچه به مصداق های زیر اشاره شد هم نمره داده شود.)	۲۳
۰/۵	(در همان زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم، زنان به حضور ایشان می رسیدند و سؤال های علمی خود را طرح می کردند.) حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم آموزی در آن شرکت می کردند.	
۰/۵	دروس ۹ ص ۱۱۷	
۰/۵	بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها	۲۴
۰/۵	دروس ۱۰ ص ۱۲۹	
	* تشریحی *	
۱	تصور می کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است (۰/۵) که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را به هم می زند. (۰/۵)	۲۵
۱	دروس ۵ ص ۵۷	
۱	توبه در لغت به معنای بازگشت است و در اصطلاح دینی، به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. (۰/۵) این حالت وقتی رخ می دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد. (۰/۵)	۲۶
۱	دروس ۷ ص ۸۳	
۱	آثار وی یکی از عوامل اصلی تحول اندیشه در اروپا (۰/۵) و توجه بیشتر اروپاییان به تفکر فلسفی و دانش طبیعی محسوب می شود. (۰/۵)	۲۷
۱	دروس ۹ ص ۱۱۶	
۱/۵	بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند: (۰/۵) و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند (۰/۵) و مجموعه افراد جامعه نیز باید با پیروی از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، و امر به معروف و نهی از منکر، روابط اقتصادی را سالم نگه دارند. (۰/۵)	۲۸
۱/۵	دروس ۸ ص ۱۰۴	
۱/۵	برای اعتراف به گناه در حضور کشیش، اتاق ویژه ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. (۰/۵) آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیک، توبه کننده آمرزیده می شود (۰/۵) و عفو ابدی را به دست می آورد. (۰/۵)	۲۹
۱/۵	دروس ۱۰ ص ۱۲۸	
۲۰	جمع نمره	موفق باشید.