

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.	
		Azmoon.medu.ir	
		کد درس: ۱۳۲۰۱	
		نمره	

۱	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) تعداد اعضای فضای نمونه پرتاب سه سکه با هم، برابر ۶ است.</p> <p>(ب) معیارها و جدول‌ها مربوط به گام چهارم (تحلیل داده‌ها)، چرخه آمار است.</p> <p>(ج) با توجه به جمله عمومی دنباله حسابی <math>a_n = 5n - 2</math>، اختلاف مشترک جملات دنباله برابر ۵ است.</p> <p>(د) در تابع نمایی <math>y = \left(\frac{1}{2}\right)^x</math>، وقتی <math>x</math> بزرگ می‌شود، مقدار <math>y</math> افزایش می‌یابد.</p>	۱										
۰/۷۵	<p>جاهای خالی را با عدد مناسب، کامل کنید.</p> <p>(الف) اگر پیشامد <math>A</math> نشدنی باشد، آن گاه مقدار احتمال <math>A</math> برابر ..... است.</p> <p>(ب) جمله دوم رابطه بازگشتی <math>a_{n+1} = a_n + n</math>، <math>a_1 = 1</math> برابر ..... است.</p> <p>(ج) نمودار <math>y = 3^x</math> محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض ..... قطع می‌کند.</p>	۲										
۱	<p>هر یک از جمله‌های ستون اول را به یک عبارت مناسب از ستون دوم مرتبط کرده و در پاسخ برگ بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) ریشه یا ریشه‌های چهارم عدد ۱۵-</td> <td>(a) <math>\sqrt[4]{15}</math></td> </tr> <tr> <td>(ب) ریشه یا ریشه‌های هفتم عدد ۱۵</td> <td>(b) <math>-\sqrt[7]{15}, \sqrt[7]{15}</math></td> </tr> <tr> <td>(c) وجود ندارد.</td> <td>(c) <math>-\sqrt[7]{15}, +\sqrt[7]{15}</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(d) وجود ندارد.</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	(الف) ریشه یا ریشه‌های چهارم عدد ۱۵-	(a) $\sqrt[4]{15}$	(ب) ریشه یا ریشه‌های هفتم عدد ۱۵	(b) $-\sqrt[7]{15}, \sqrt[7]{15}$	(c) وجود ندارد.	(c) $-\sqrt[7]{15}, +\sqrt[7]{15}$		(d) وجود ندارد.	۳
ستون اول	ستون دوم											
(الف) ریشه یا ریشه‌های چهارم عدد ۱۵-	(a) $\sqrt[4]{15}$											
(ب) ریشه یا ریشه‌های هفتم عدد ۱۵	(b) $-\sqrt[7]{15}, \sqrt[7]{15}$											
(c) وجود ندارد.	(c) $-\sqrt[7]{15}, +\sqrt[7]{15}$											
	(d) وجود ندارد.											
۱/۷۵	<p>به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) احتمال این که رضا در امتحان ریاضی و آمار قبول شود برابر <math>\frac{5}{8}</math> است. احتمال اینکه رضا در این درس قبول نشود، را محاسبه کنید. (۰/۵ نمره)</p> <p>(ب) مجموعه <math>A = \{1, 2, 3, 4, 5\}</math> چند زیر مجموعه سه عضوی دارد؟ (۰/۷۵ نمره)</p> <p>(ج) میان دو عدد ۳ و ۱۵، دو عدد را به گونه‌ای قرار می‌دهیم که یک دنباله حسابی، تشکیل دهند. آن دو عدد را بنویسید. (۰/۵ نمره)</p>	۴										
۱	<p>با ارقام ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، چند عدد سه رقمی می‌توان ساخت؟ (تکرار ارقام مجاز نیست).</p>	۵										
۱	<p>خانواده‌ای دارای سه فرزند است. پیشامد اینکه حداقل دو فرزند پسر داشته باشند، را بنویسید.</p>	۶										

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و پرورش	
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.	
		نمره	

۷	تاسی را دوبار پرتاب می‌کنیم. پیشامدهای $A$ و $B$ به صورت زیر هستند. $A = \{(2,2), (2,3), (2,4)\}$ $B = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4)\}$ الف) پیشامد اینکه $B$ رخ دهد ولی $A$ رخ ندهد، را بنویسید. (۰/۷۵ نمره) ب) آیا پیشامدهای $A$ و $B$ ناسازگارند؟ چرا؟ (۰/۵ نمره) ج) احتمال پیشامد $B$ را محاسبه کنید. (۰/۷۵ نمره)
۸	می‌خواهیم از بین ۵ دانش‌آموز پایه دوازدهم و ۳ دانش‌آموز پایه یازدهم، افرادی را انتخاب کنیم و یک تیم ۳ نفره برای مسابقات گل‌بال تشکیل دهیم. احتمال اینکه، دو نفر از پایه دوازدهم و یک نفر از پایه یازدهم انتخاب شوند را محاسبه نمایید.
۹	با توجه به نمودارهای جعبه‌ای رسم شده به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) در کدام گروه، گزارش میانگین و انحراف می‌تواند گمراه‌کننده باشد؟ ب) در کدام گروه میانه و میانگین به هم نزدیک‌تر است؟ ج) دامنه میان چارکی کدام گروه بزرگ‌تر است؟
۱۰	با توجه به دنباله‌های $a_n = 2^n$ ، $b_n = n^2 + 1$ و $c_n = \frac{n-1}{3}$ حاصل عبارت $a_2 - b_1 + c_2$ را به دست آورید.
۱۱	جمله پنجم یک دنباله حسابی ۲۶ و جمله دوازدهم آن ۶۱ است. اختلاف مشترک و جمله اول را مشخص کنید. (استفاده از فرمول الزامی است).
۱۲	در یک دنباله حسابی جمله اول ۳ و اختلاف مشترک ۴ است. (استفاده از فرمول الزامی است). الف) چندمین جمله آن ۵۱ است؟ (۰/۷۵ نمره) ب) مجموع بیست جمله اول این دنباله را به دست آورید. (۱ نمره)
۱۳	با توجه به دنباله هندسی ...، $\frac{1}{12}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، به سوال‌های زیر پاسخ دهید. الف) آیا دنباله افزایشی است؟ (۰/۲۵ نمره) ب) جمله ششم دنباله را با استفاده از فرمول بنویسید. (۱ نمره)
۱۴	یک شرکت تولیدی در اولین سال تأسیس خود، ۳ تن محصول تولید کرده است. محصولات تولیدی در سال‌های دوم و سوم، به ترتیب ۶ و ۱۲ تن شده است، با ادامه این روند. مجموع محصولات تولیدی این شرکت در ۷ سال اول چند تن است؟ (استفاده از فرمول مجموع دنباله هندسی الزامی است).

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.	
		نمره	

۱/۲۵	<p>(الف) عبارت رادیکالی زیر را به صورت توانی بنویسید. (۵/۰ نمره)</p> $\sqrt[5]{(0/01)^3}$ <p>(ب) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. (۷۵/۰ نمره)</p> $\left(\frac{-1}{32}\right)^{-4}$	۱۵
۰/۵	<p>گزینه صحیح را در پاسخ برگ بنویسید.</p> <p>(الف) نمودار تابع <math>y = \left(\frac{1}{4}\right)^x</math> متناظر با ..... است.</p> <p>(۱) شکل ۱      (۲) شکل ۲</p> <p>(ب) مقدار تابع <math>y = 4^x</math> به ازای <math>x = -2</math> کدام است؟</p> <p>(۱) ۱۶      (۲) ۱/۱۶</p>	۱۶
۱	<p>جمعیت نوزادان یک شهرستان، در سال ۱۴۰۳ شمسی، ۲۰۰۰ نفر برآورد شده است. اگر رشد جمعیت نوزادان این شهرستان با نرخ ۲ درصد در حال افزایش باشد، جمعیت نوزادان متولد شده در سال ۱۴۰۴ شمسی چند نفر خواهد بود؟</p>	۱۷
صفحه ۳ از ۳		
پیروز باشید.		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۶/۹	تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

## با عرض سلام و خداقوت

لطفا هنگام نمره‌گذاری پاسخ‌برگ‌ها نکات زیر را مدنظر قرار دهید:

- (۱) به منظور صحت و دقت در نمره‌گذاری پاسخ‌برگ‌های آزمون، صرفاً راهنمای قابل استناد نمره‌گذاری، ملاک عمل است.
- (۲) در صورتی که در هر یک از مراحل محاسباتی، خطایی رخ داده اما پس از آن بقیه مراحل به درستی انجام شده باشد، فقط نمره مربوط به خطای انجام شده کسر گردد.
- (۳) در صورتی که دانش‌آموز فقط پاسخی را نوشته باشد،  $۰/۲۵$  نمره تعلق می‌گیرد.

۱	(الف) نادرست (صفحه ۱۴) (ب) درست (صفحه ۳۰) (ج) درست (صفحه ۶۶) (د) نادرست (صفحه ۱۰۰) هر مورد $(۰/۲۵)$	۱
۲	(الف) صفر (صفحه ۱۹) (ب) دو (صفحه ۵۶) (ج) یک (صفحه ۹۸) هر مورد $(۰/۲۵)$	$۰/۷۵$
۳	(الف) <u>d</u> یا وجود ندارد. (ب) <u>a</u> یا $\sqrt{۱۵}$ (صفحه ۸۸) هر مورد $(۰/۵)$	۱
۴	(الف) $\frac{۲}{۱۰}$ یا $۰/۲$ یا $۱-۰/۸=۰/۲$ $(۰/۵)$ (ب) $\binom{۵}{۳} = \frac{۵!}{۳!(۵-۳)!} = \frac{۱۲۰}{۲۴} = ۵$ $(۰/۲۵)$ هر مورد $(۰/۲۵)$	$۱/۷۵$
۵	روش اول: (صفحه ۸) $۵ \times 4 \times 3 = ۶۰$ $(۰/۲۵)$ یا روش دوم: $P(۵, ۳) = \frac{۵!}{(۵-۳)!} = \frac{۶۰}{۲} = ۳۰$ $(۰/۲۵)$ هر مورد $(۰/۷۵)$	۱
۶	هر مورد $(۰/۲۵)$ (صفحه ۲۶)	۱
صفحه ۱ از ۴		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۶/۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران		مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اپن‌تارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	
نمره	راهنمای نمره‌گذاری		ردیف

۲	<p>الف) <math>B - A = \{(1,1), (3,3), (4,4)\}</math> هر مورد (۰/۲۵)</p> <p>در صورتی که عضو اضافه نوشته شده باشد، ۰/۲۵ کسر شود.</p> <p>ب) خیر (۰/۲۵)، زیرا اشتراک دارند. یا <math>A \cap B \neq \emptyset</math> یا <math>A \cap B = \{(2,2)\}</math> (صفحات ۱۸ و ۱۹)</p> <p>ج) <math>P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{4}{36} \approx 0/11</math> (صفحات ۱۸ و ۱۹)</p> <p>در صورتی که دانش آموز بدون اشاره به فرمول احتمال پاسخ صحیح نوشته است، نمره‌ای کسر نگردد.</p>	۷
۱/۲۵	$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{5}{2} \times \binom{3}{1}}{\binom{8}{3}} = \frac{10 \times 3}{56} = \frac{30}{56} \approx 0/53$ <p>(صفحه ۲۶)</p> <p>نوشتن یکی از موارد به عنوان جواب آخر کفایت می‌کند.</p>	۸
۰/۲۵	<p>الف) گروه دوم (۰/۲۵)      ب) گروه اول (۰/۲۵)      ج) گروه اول (۰/۲۵) (صفحه ۴۱)</p>	۹
۱/۲۵	$\begin{cases} a_7 = 2^2 = 4 \quad (0/25) \\ b_1 = 1^2 + 1 = 2 \quad (0/25) \rightarrow a_7 - b_1 + c_4 = 4 - 2 + 1 = 3 \quad (0/5) \\ c_4 = \frac{4-1}{3} = \frac{3}{3} = 1 \quad (0/25) \end{cases}$ <p>(صفحه ۵۸)</p>	۱۰
۱/۵	$d = \frac{a_n - a_m}{n - m} = \frac{61 - 26}{12 - 5} = \frac{35}{7} = 5$ <p>یا <math>a_n = a_1 + (n-1) \times d \rightarrow 26 = a_1 + (5-1) \times 5 \rightarrow a_1 = 6</math> (۰/۲۵)</p> <p>یا <math>a_n = a_1 + (n-1) \times d \rightarrow 61 = a_1 + (12-1) \times 5 \rightarrow a_1 = 6</math> (۰/۲۵)</p> <p>یا روش دوم: <math>\begin{cases} a_1 + 11d = 61 \quad (0/5) \\ a_1 + 4d = 26 \quad (0/5) \end{cases} \rightarrow a_1 = 6 \quad (0/25), d = 5 \quad (0/25)</math></p> <p>در صورتی که دانش آموز از مرحله جایگذاری به بعد فرمول را به طور صحیح استفاده کرده است، نمره‌ای برای نوشتن فرمول کسر نگردد.</p>	۱۱
صفحه ۲ از ۴		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۶/۹	تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه
ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	راهنمای نمره‌گذاری	
نمره	ردیف	

۱/۷۵	<p>۱۲ (الف)</p> $a_n = a_1 + (n-1) \times d \rightarrow a_n = 3 + (n-1) \times 4 = 51 \quad \text{یا} \quad a_n = 4n - 1 = 51 \rightarrow n = 13$ <p>(ب) روش اول:</p> $S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d] \rightarrow S_{20} = \frac{20}{2} [2 \times 3 + (20-1) \times 4] = \frac{820}{1}$ <p>یا روش دوم:</p> $a_{20} = 3 + (20-1) \times 4 = 79$ $S_n = \frac{n}{2} (a_1 + a_n) \rightarrow S_{20} = \frac{20}{2} (3 + 79) = \frac{820}{1}$ <p>در صورتی که دانش آموز از مرحله جایگذاری به بعد فرمول را به طور صحیح استفاده کرده است، نمره‌ای برای ننوشتن فرمول کسر نگردد. (صفحه ۷۱)</p>	
۱/۲۵	<p>۱۳ (الف) خیر یا دنباله کاهشی است. (ب) <math>a_1 = \frac{1}{3}, r = \frac{1}{2}, a_n = a_1 \times r^{n-1} \rightarrow a_6 = \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{6-1} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{96}</math></p> <p>در صورتی که جایگذاری جمله اول و نسبت مشترک در فرمول صحیح انجام شده ولی جداگانه نوشته نشده است، نمره‌ای کسر نگردد.</p>	
۱	<p>۱۴ <math>a_1 = 3, r = 2, S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{1-r} \rightarrow S_7 = \frac{3(1-2^7)}{1-2} = \frac{381}{1}</math></p> <p>در صورتی که جایگذاری جمله اول و نسبت مشترک در فرمول صحیح انجام شده ولی جداگانه نوشته نشده است، نمره‌ای کسر نگردد. (صفحه ۸۰)</p>	
صفحه ۳ از ۴		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۶/۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		نمره

۱۵	<p>(صفحات ۹۲ و ۹۳)</p> <p>(الف) <math>\sqrt[5]{(0/01)^3} = (0/01)^{\frac{3}{5}}</math> (۰/۵)</p> <p>(ب) روش اول:</p> $\left(\frac{\begin{matrix} -1 \\ 3 \end{matrix}}{\begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}}\right)^{-4} = \frac{3+2}{3+1} = \frac{3^1}{(0/25)} = 3$ <p>یا روش دوم:</p> $\left(\frac{\begin{matrix} -1 \\ 3 \end{matrix}}{\begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}}\right)^{-4} = \left(\frac{\begin{matrix} -1 \\ 3 \end{matrix} + \frac{1}{4}}{\begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}}\right)^{-4} = \left(\frac{\begin{matrix} -1 \\ 3 \end{matrix}}{\begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}}\right)^{-4} = \frac{3^1}{(0/25)} = 3$	۱/۲۵
۱۶	<p>(الف) شکل ۱ یا گزینه ۱ (۰/۲۵)</p> <p>(ب) <math>\frac{1}{16}</math> یا گزینه ۲ (۰/۲۵)</p> <p>(صفحات ۹۸ و ۱۰۲)</p>	۰/۱۵
۱۷	<p>روش اول: (صفحه ۱۰۲)</p> $f(t) = c(1+r)^t \rightarrow f(1) = 2000(1+0/02) = \frac{2040}{(0/25)}$ <p>یا روش دوم:</p> $f(t) = 2000 \times \left(\frac{102}{100}\right) = \frac{2040}{(0/25)}$ <p>یا روش سوم:</p> $f(t) = 2000 \times \frac{2}{100} = 40 \rightarrow 2000 + 40 = \frac{2040}{(0/25)}$	۱
صفحه ۴ از ۴		