

باسمه تعالی

سوال‌های آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۲۱۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات پاسخبرگ دارد.		
نمره			

۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) در ساختار مولکولهای حامل الکترون در فرایند فتوسنتز و تنفس یاخته‌ای، حلقه‌های آلی نیترژن دار وجود دارد.</p> <p>(ب) ژن‌های سازنده پروتئین هموگلوبین، در یاخته‌های بافت پوششی مانند یاخته‌های بنیادی مغز استخوان وجود دارند.</p> <p>(ج) در گروه خونی AB ژن‌های سازنده کربوهیدرات‌های A و B در گویچه قرمز بیان می‌شوند.</p> <p>(د) پایداری اطلاعات در سامانه‌های زنده، یکی از ویژگی‌های ماده وراثتی است؛ اما ماده وراثتی به طور محدود تغییرپذیر است.</p> <p>(ه) در چرخه کربس، مولکول‌های NADH و FAD تشکیل می‌شوند.</p> <p>(و) ناقل‌های الکترون در غشای تیلاکوئید، با کاهش و اکسایش، فتوسیستم‌ها را به هم مرتبط می‌کنند.</p> <p>(ز) به کمک علم بیوانفورماتیک، تشخیص بیماری‌هایی نظیر کم‌خونی داسی شکل ساده شده است.</p> <p>(ح) همه رفتارهای غریزی به طور کامل هنگام تولد در جانور ایجاد شده است.</p>	۲
۲	<p>در هر یک از عبارتهای زیر، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) قبل از همانندسازی دنا (DNA) در یوکاریوت‌ها، باید پیچ وتاب باز و پروتئین‌های همراه آن یعنی هیستون‌ها جدا شوند.</p> <p>(ب) میانه (اینترون) بخشی از دنا است که در یاخته‌های یوکاریوتی ضمن فرایند حذف می‌شود.</p> <p>(ج) در رابطه بین دگرهای (اللی) ، اثر دگرها، همراه با هم ظاهر می‌شود.</p> <p>(د) نوعی از جهش ساختاری فام‌تنی (کروموزومی) که در آن تبادل قطعات ژنی بین کروموزوم‌های غیرهمتا رخ می‌دهد، جهش نامیده می‌شود.</p> <p>(ه) در زنجیره انتقال الکترون راکیزه (میتوکندری)، گاز مونوکسید کربن، سبب توقف واکنش مربوط به انتقال الکترون‌ها به می‌شود.</p> <p>(و) در اکثر گیاهان، اولین ماده آلی پایدار ساخته شده در چرخه کالوین، ترکیبی کربنی است.</p> <p>(ز) برای تولید گیاه مقاوم به آفت، ابتدا ژن مربوط به این سم از ژنوم باکتری جداسازی و پس از ، به گیاه مورد نظر انتقال داده می‌شود.</p> <p>(ح) نقش پذیری، نوعی است که در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می‌شود.</p>	۲
۳	<p>برای کامل کردن هر یک از عبارتهای زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) همیشه اولین آمینواسید موجود در رشته پلی‌پپتید، دارای گروه (آمین - کربوکسیل) آزاد است.</p> <p>(ب) رنای (RNA) رونویسی شده، مشابه رشته (رمزگذار - الگو) در هر ژن است.</p> <p>(ج) پسر هموفیل می‌تواند (مادر - پدر) ناقل داشته باشد.</p> <p>(د) جاننشینی در یک نوکلئوتید دنا، به جاننشینی در (یک جفت - دو جفت) نوکلئوتید آن منجر می‌شود.</p> <p>(ه) در زنجیره انتقال الکترون راکیزه، پروتون‌ها بر اساس شیب غلظت، تمایل دارند که به سمت (بخش داخلی - فضای بین دو غشاء) بگردند.</p> <p>(و) تجزیه نوری آب، باعث تجمع پروتون‌ها در فضای (درونی - بیرونی) تیلاکوئید می‌شود.</p> <p>(ز) دیسک (پلازمید) باکتری، (می‌تواند - نمی‌تواند) مستقل از ژنوم میزبان همانندسازی کند.</p> <p>(ح) افراد نگهبان در گروه زنبورهای عسل، رفتار (قلمروخواهی - دگرخواهی) را نسبت به خویشاوندان خود دارند.</p>	۲
صفحه ۱ از ۴		

باسمه تعالی

سوال‌های آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۲۱۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات پاسخگرا دارد.		
نمره			

۴	<p>با توجه به آزمایش مزلسون و استال، بعد از انتقال باکتری‌ها به محیط کشت N^{14} به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) تشکیل نواری با چگالی متوسط، از چندمین دور همانندسازی شروع می‌شود؟ ب) با فرض تأیید همانندسازی غیرحفاظتی، بعد از ۱۰۰ دقیقه، نوار دنا در کدام بخش(های) لوله تشکیل می‌شد؟</p>	۰/۵
۵	<p>در مورد مولکول‌های اطلاعاتی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مفهوم عبارت " هر رشته رناو دناى خطى دو سر متفاوت دارد " چیست؟ ب) در کدام یک از مراحل دوران جنینی، سرعت تقسیم سلولی زیاد است؟</p>	۰/۷۵
۶	<p>برای هر یک از موارد زیر یک دلیل علمی بنویسید.</p> <p>الف) بعضی از آنزیم‌های موجود در یاخته‌های یوکاریوت، در هسته ساخته می‌شوند. ب) فرایند ترجمه، قبل از کامل شدن ساختار رناتن (ریبوزوم) می‌تواند آغاز شود.</p>	۱
۷	<p>در مورد فرایند رونویسی و ترجمه، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا در ساخته شدن هم‌زمان چندین رنا از روی ژن، اندازه رناهای ساخته شده متفاوت است؟ ب) در یک یاخته ماهیچه اسکلتی، چند نوع آنزیم رنابسپاراز (RNA پلی‌مراز) دیده می‌شود؟ ج) رنابسپاراز ۱ توسط کدام دسته از رناتن‌ها ساخته می‌شود؟</p>	۰/۷۵
۸	<p>در نوعی تنظیم بیان ژن در پروکاریوت‌ها، که راه‌انداز در مجاور ژن‌های موثر در تجزیه نوعی کربوهیدرات قرار گرفته است، اولین رخداد در فرایند رونویسی چیست؟</p>	۰/۵
۹	<p>در یک خانواده، دختری کوررنگ با گروه خونی O متولد شده است. در صورت سالم بودن مادر از نظر کوررنگی و متفاوت بودن گروه خونی والدین:</p> <p>(کوررنگی صفت وابسته به X نهفته است. دگره بیماری کوررنگی = d و دگره سالم = D) الف) ژن‌نمودهای (ژنوتیپ) والدین را برای هر دو صفت مشخص کنید. ب) ژن‌نمودهای پسران خانواده را از نظر کوررنگی بنویسید.</p>	۱
۱۰	<p>طبق نمودار زنگوله‌ای توزیع رنگ نوعی ذرت:</p> <p>الف) ژن‌نمود ذرت حاصل از آمیزش دو ذرت ابتدا و انتهای نمودار چیست؟ ب) ژن‌نمود حاصل در کدام بخش نمودار قرار می‌گیرد؟</p>	۰/۵
۱۱	<p>چرا تجمع فنیل‌آلانین در بدن فرد مبتلا به فنیل‌کتونوری باعث آسیب به یاخته‌های مغزی می‌شود؟</p>	۰/۲۵
۱۲	<p>در مورد گونه‌زایی هم‌میهنی، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) جدا نشدن کروموزوم‌ها، در کدام یک از مراحل کاستمان (میوز) باعث افزایش تنوع بیشتری در افراد حاصل می‌شود؟ ب) در صورتی که گیاه گل مغربی چارلاد (۴n) یا تتراپلوئید با گیاه طبیعی آمیزش کند، یاخته تخم چند فام‌تن دارد؟</p>	۰/۵
۱۳	<p>در مورد تغییر در اطلاعات وراثتی، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) کدام یک از شواهد تغییر گونه‌ها نشان می‌دهد که در زمان‌های مختلف، زندگی به شکل‌های متفاوت جریان داشته است؟ ب) انتخاب طبیعی، چگونه فراوانی دگره‌ها را در خزانه ژنی تغییر می‌دهد؟</p>	۰/۷۵
صفحه ۲ از ۴		

سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۲۱۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات پاسخگرا دارد.		
نمره			

۱۴	<p>شکل زیر نوترکیبی در اثر چلیپایی شدن (کراسینگ اور) را نشان می دهد. ژن نمود گامت های نوترکیب را بنویسید.</p> 
۱۵	<p>با توجه به شکل زیر که بخشی از مراحل تنفس هوازی را نشان می دهد، به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) علامت سؤال، چه مولکولی را نشان می دهد؟ ب) نام فرایند مورد نظر را بنویسید. ج) محل انجام فرایند در چه بخشی از یاخته است؟</p> 
۱۶	<p>در مورد تنفس یاخته ای، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) اگر فرایند مصرف ADP در یاخته کم باشد، چگونه تولید ATP مهار می شود؟ ب) دو سازوکار تأمین اکسیژن را در گیاهانی که به طور طبیعی در شرایط غرقابی رشد می کنند، بنویسید.</p>
۱۷	<p>نمودار مقابل، تأثیر میزان اکسیژن بر میزان فتوسنتز گیاهی C_۳ را نشان می دهد. با توجه به نمودار، ارتباط بین میزان اکسیژن و فتوسنتز این گیاه را توضیح دهید.</p> 
۱۸	<p>در مورد فتوسنتز، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در طیف جذبی رنگیزه های فتوسنتزی، کدام نورهای مرئی از نظر رنگ، کمترین تأثیر را در فتوسنتز دارند؟ (دو مورد) ب) برای خروج دو مولکول قند سه کربنی از چرخه کالوین، چند مولکول ATP و NADPH مصرف می شود؟ ج) نوعی باکتری در تصفیه فاضلاب ها برای حذف هیدروژن سولفید استفاده می شود؛ این باکتری جزء کدام دسته از باکتری های فتوسنتز کننده است؟</p>
۱۹	<p>در ارتباط با زیست فناوری، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) برای تشکیل دمای نوترکیب با مهندسی ژنتیک، دو آنزیم به کار رفته را نام ببرید. ب) یک روش که به انتقال دمای نوترکیب به یاخته میزبان کمک می کند را بنویسید. ج) چرا در مهندسی بافت، از یاخته های تمایز یافته ماهیچه ای نمی توانیم استفاده کنیم؟ د) امروزه برای تشخیص بیماری، زمانی که هنوز علائم آن ظاهر نشده یا میزان عامل بیماری زا در بدن پایین است، چگونه با کمک زیست فناوری صورت می گیرد؟</p>
صفحه ۳ از ۴	

باسمه تعالی

سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۲۱۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات پاسخگردد دارد.		نمره

۲۰	<p>برای هر یک از موارد زیر یک دلیل علمی بنویسید.</p> <p>الف) موش پس از چند بار تکرار رفتار در جعبه اسکینر، به طور عمدی اهرم را فشار می داد.</p> <p>ب) مورچه های برگ بر بزرگ، برگ ها را به لانه حمل می کنند.</p>	۰/۷۵												
۲۱	<p>هر یک از موارد ستون "الف" با یکی از موارد ستون "ب" ارتباط منطقی دارد. آن ها را پیدا کنید. (در ستون "ب" یک مورد اضافه است)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ستون "الف"</th> <th>ستون "ب"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) زنبور یابنده</td> <td>۱- نگهداری زاده ها</td> </tr> <tr> <td>ب) طوطی</td> <td>۲- حس بویایی</td> </tr> <tr> <td>ج) طاووس ماده</td> <td>۳- محتوای انرژی کم</td> </tr> <tr> <td>د) سار</td> <td>۴- دگرخواهی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تجربه مهاجرت</td> </tr> </tbody> </table>	ستون "الف"	ستون "ب"	الف) زنبور یابنده	۱- نگهداری زاده ها	ب) طوطی	۲- حس بویایی	ج) طاووس ماده	۳- محتوای انرژی کم	د) سار	۴- دگرخواهی		۵- تجربه مهاجرت	۱
ستون "الف"	ستون "ب"													
الف) زنبور یابنده	۱- نگهداری زاده ها													
ب) طوطی	۲- حس بویایی													
ج) طاووس ماده	۳- محتوای انرژی کم													
د) سار	۴- دگرخواهی													
	۵- تجربه مهاجرت													
	صفحه ۴ از ۴													
	موفق باشید.													
	جمع نمرات	۲۰												

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۲۱۵۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف) درست (۰/۲۵) ص (۸ و ۴) د) درست (۰/۲۵) ص (۴۷) ز) درست (۰/۲۵) ص (۱۰۰)	ب) درست (۰/۲۵) ص (۳۳) ه) نادرست (۰/۲۵) ص (۶۹) ح) نادرست (۰/۲۵) ص (۱۰۹)	ج) نادرست (۰/۲۵) ص (۴۱ و ۴۰) و) درست (۰/۲۵) ص (۸۰)	۲
۲	الف) فامینه یا کروماتین (۰/۲۵) ص (۱۱) د) جابه جایی (۰/۲۵) ص (۵۱) ز) همسانه سازی (۰/۲۵) ص (۱۰۱)	ب) پیرایش (۰/۲۵) ص (۵۲) ه) اکسیژن (۰/۲۵) ص (۷۶) ح) یادگیری (۰/۲۵) ص (۱۱۳)	ج) هم توانی (۰/۲۵) ص (۴۱) و) سه (۰/۲۵) ص (۸۵)	۲
۳	الف) آمین (۰/۲۵) ص (۱۶) د) یک جفت (۰/۲۵) ص (۴۹) ز) می تواند (۰/۲۵) ص (۹۴)	ب) رمزگذار (۰/۲۵) ص (۲۲ و ۲۴) ه) بخش داخلی (۰/۲۵) ص (۷۰) ح) دگرخواهی (۰/۲۵) ص (۱۲۲)	ج) مادر (۰/۲۵) ص (۴۳) و) درونی (۰/۲۵) ص (۸۳)	۲
۴	الف) دور اول (۰/۲۵) ص (۱۰)	ب) در میانه یا وسط لوله (۰/۲۵) ص (۱۰)		۰/۵
۵	الف) گروه فسفات در یک انتها (۰/۲۵) و گروه هیدروکسیل در انتهای دیگر آزاد است. (۰/۲۵) ص (۵) ب) مورولا یا بلاستولا یا مرحله تشکیل بلاستوسیست (۰/۲۵) ص (۱۳)			۰/۲۵
۶	الف) چون برخی رنا (RNA) ها نقش آنزیمی دارند (۰/۲۵) و فرایند ساخته شدن رنا (رونویسی) در هسته انجام می شود. (۰/۲۵) ص (۲۳ و ۲۲ و ۸) ب) چون در ابتدای مرحله آغاز بخش هایی از رنای پیک (۰/۲۵) زیر واحد کوچک رناتن (ریبوزوم) را به سوی رمزه (کدون) آغاز هدایت می کند. (۰/۲۵) یا (به نوشتن رنای ناقلی که مکمل رمزه آغاز است به زیر واحد کوچک متصل می شود نیز ۰/۵ نمره تعلق می گیرد.) ص (۳۰)			۱
۷	الف) چون در هر زمان رنابسپارازها در مراحل مختلف رونویسی هستند. (۰/۲۵) ص (۲۶) ب) ۴ نوع (۰/۲۵) ص (۲۳) یا (سه نوع در هسته و یک نوع در راکیزه (میتوکندری)) ص (۲۳ و ۶۷) ج) آزاد در سیتوپلاسم (۰/۲۵) ص (۳۱)			۰/۲۵
۸	اتصال مالروز (۰/۲۵) به پروتئین فعال کننده (۰/۲۵) ص (۲۵)			۰/۵
۹	الف) پدر X^dY و مادر X^DX^d (۰/۲۵) ص (۴۳) BO و AO یا I^Bi و I^Ai (۰/۲۵) ص (۴۰ و ۴۱) ب) پسران X^DY (۰/۲۵) و X^dY (۰/۲۵) ص (۴۳)			۱
۱۰	الف) AaBbCc (۰/۲۵) ص (۴۵)	ب) در میانه نمودار یا در ستون سوم (۰/۲۵) ص (۴۵)		۰/۵
۱۱	ایجاد ترکیبات خطرناک (۰/۲۵)			۰/۲۵
۱۲	الف) میوز ۲ یا مرحله آنافاز ۲ (۰/۲۵) ص (۶۱)	ب) ۲۱ (۰/۲۵) ص (۶۱)		۰/۵
۱۳	الف) سنگواره ها (۰/۲۵) ص (۵۷) ب) افراد سازگارتر با محیط برگزیده می شوند (۰/۲۵) و از فراوانی دیگر افراد کاسته می شود. (۰/۲۵) ص (۵۵)			۰/۲۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعد			

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹	دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	Ac (۰/۲۵) aC (۰/۲۵) (ص ۵۶)		۱۴
۰/۷۵	الف) CO ₂ یا کربن دی اکسید (۰/۲۵) (ص ۶۸) ب) اکسایش پیرووات (۰/۲۵) (ص ۶۸) ج) راکیزه یا (بخش داخلی میتوکندری) یا (ماتریکس میتوکندری) یا (بستره آن) (۰/۲۵) (ص ۶۸)		۱۵
۱	الف) آنزیم های درگیر در قندکافت (گلیکولیز) (۰/۲۵) و چرخه کربس مهار می شوند. (۰/۲۵) (ص ۷۲) ب) تشکیل بافت پاراننشیمی (نرم آکنه ای) هوادار (۰/۲۵) و شش ریشه ها (۰/۲۵) (ص ۷۴)		۱۶
۰/۵	با افزایش میزان اکسیژن فعالیت اکسیژنازی روبیسکو افزایش یافته یا (کاهش فعالیت کربوکسیلازی) (۰/۲۵) و سبب کاهش سرعت فتوسنتز می گردد. یا (انجام فرایند تنفس نوری) (۰/۲۵) (ص ۸۵)		۱۷
۱/۲۵	الف) سبز (۰/۲۵) و زرد (۰/۲۵) (ص ۷۹ و ۸۰) ب) NADPH ۱۲ (۰/۲۵) و ATP ۱۸ (۰/۲۵) (ص ۸۴) ج) غیر اکسیژنزا (۰/۲۵) (ص ۸۹)		۱۸
۱/۷۵	الف) لیگاز (۰/۲۵) آنزیم برش دهنده (ص ۹۳ و ۹۵) ب) شوک الکتریکی یا شوک حرارت همراه با مواد شیمیایی (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) (ص ۹۵) ج) به مقدار کم تکثیر می شوند (۰/۲۵)، اصلاً تکثیر نمی شوند. (۰/۲۵) (ص ۹۸) د) شناسایی نوکلئیک اسید (۰/۲۵) عامل بیماری زا (۰/۲۵) (ص ۱۰۴)		۱۹
۰/۷۵	الف) دریافت پاداش (غذا) (۰/۲۵) (ص ۱۱۲) ب) این مورچه ها قطعات برگ را به عنوان کود (۰/۲۵) برای پرورش نوعی قارچ که از آن تغذیه می کنند، به کار می برند. (۰/۲۵) (ص ۱۲۲)		۲۰
۱	الف) (۲) حس بویایی (۰/۲۵) (ص ۱۲۱) ب) (۳) محتوای انرژی کم (۰/۲۵) (ص ۱۱۸) ج) (۱) نگهداری زاده ها (۰/۲۵) (ص ۱۱۶) د) (۵) تجربه مهاجرت (۰/۲۵) (ص ۱۱۹)		۲۱
۲۰	جمع نمره		
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>			