

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۰/۷۵	۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- یکی از نمونه‌های تاریخ نگاری بر اساس روش موضوعی، کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر مسعودی است. ب- در دوره خلافت امویان، تشکیلات اداری منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی عصر ساسانیان شکل گرفت. ج- در زمان طغرل، سلجوقیان در نبرد ملازگرد سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند.								
۰/۷۵	۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط هستند؟ (هر مورد ۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است) <table border="1"> <tr> <td>۱- از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی</td> <td>الف- تاریخ بیهقی</td> </tr> <tr> <td>۲- از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای</td> <td>ب- تاریخ سیستان</td> </tr> <tr> <td>۳- از معروف‌ترین تک نگاری‌ها</td> <td>ج- تاریخ طبری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د- عجائب المقدور فی النوائب تیمور</td> </tr> </table>	۱- از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی	الف- تاریخ بیهقی	۲- از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای	ب- تاریخ سیستان	۳- از معروف‌ترین تک نگاری‌ها	ج- تاریخ طبری		د- عجائب المقدور فی النوائب تیمور
۱- از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی	الف- تاریخ بیهقی									
۲- از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای	ب- تاریخ سیستان									
۳- از معروف‌ترین تک نگاری‌ها	ج- تاریخ طبری									
	د- عجائب المقدور فی النوائب تیمور									
۰/۵	۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد اضافه است) (الجابیتو _ غازان _ یاسا _ تزوکات) الف- دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان آغاز شد. ب- مجموعه قوانین رایج در عصر تیموری، موسوم به بود.								
۰/۵	۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- در دوران صفوی، از درآمد کدام زمین‌ها برای اداره سپاه هزینه می‌شد؟ <table border="1"> <tr> <td>۱- اراضی خاصه</td> <td>۲- اراضی وقفی</td> <td>۳- اراضی ممالک</td> <td>۴- املاک خصوصی</td> </tr> </table> ب- در چه دوره‌ای هنر اصیل فرش بافی از حالت روستایی و عشایری به صورت صنعت ملی درآمد؟ <table border="1"> <tr> <td>۱- دوران تیموری</td> <td>۲- دوران سلجوقیان</td> <td>۳- دوران صفوی</td> <td>۴- دوران ایلخانی</td> </tr> </table>	۱- اراضی خاصه	۲- اراضی وقفی	۳- اراضی ممالک	۴- املاک خصوصی	۱- دوران تیموری	۲- دوران سلجوقیان	۳- دوران صفوی	۴- دوران ایلخانی
۱- اراضی خاصه	۲- اراضی وقفی	۳- اراضی ممالک	۴- املاک خصوصی							
۱- دوران تیموری	۲- دوران سلجوقیان	۳- دوران صفوی	۴- دوران ایلخانی							
۰/۵	۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- خلافت فاطمیان در زمان چه کسی به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت؟ ب- در دوره سلجوقی، کدام طبقه جامعه شهری به مهم‌ترین گروه اجتماعی تبدیل شد؟								
۲	۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- جزیه: ب- اقطاع:								
۲	۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- روند گرایش ایرانیان به اسلام، در دوران خلافت بنی‌امیه و بنی‌عباس را با هم مقایسه کنید. ب- جایگاه دیوان وزارت و وزیر، در عصر سلجوقی و خوارزمشاهی چه تفاوت‌هایی داشت؟								
۲	۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود؟ ب- به نظر شما، دهقانان در سده‌های نخستین هجری چه نقش مهمی ایفا کردند؟								
		صفحه ۱ از ۲								

سوال‌ات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
سوال‌ات (پاسخ برگ دارد)			ردیف
			نمره

۳	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- روش‌های سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی را بنویسید. (دو مورد)</p> <p>ب- ویژگی‌های مهم معماری عصر ایلخانان و تیموریان را فهرست کنید. (دو مورد)</p> <p>ج- آثار و منابع تاریخ نگاری عصر ایلخانی را بنویسید. (دو مورد)</p> <p>د- شاه عباس اول برای نجات کشور از مسائل و مشکلات داخلی و خارجی، چه اقدام‌ها و اصلاحاتی انجام داد؟ (یک مورد)</p> <p>ه- یکی از ویژگی‌های فلزکاری عصر صفوی را بنویسید.</p> <p>و- جنبش اصلاح دینی در دوره رنسانس با انتقاد از چه مسائلی آغاز شد؟</p>	۹
۱	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>ترتیب زمانی رویدادهای مهم دوران خلافت عباسیان را بر روی خط زمان مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- ولایتعهدی امام رضا(ع)</p> <p>ب- کشته شدن خاندان برمکی</p> <p>ج- به قدرت رسیدن و تسلط امیرالامراءها بر خلافت</p> <p>د- قتل ابومسلم خراسانی</p> 	۱۰
۰/۵	<p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p> <p>هدف محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟</p>	۱۱
۰/۵	<p>چرا در نیمه نخست قرون وسطا، فعالیت‌های علمی و فرهنگی کساد و بی‌رونق شد؟</p>	۱۲
۱	<p>علل و عوامل مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود؟ (دو مورد)</p>	۱۳
۱	<p>چرا تلاش‌های امام علی(ع) در دوران حکومتش برای بازگرداندن برادری و یگانگی دینی به امت اسلامی، با موانع و مشکلات اساسی روبه‌رو شد؟</p>	۱۴
۱	<p>موج اول حمله مغول به ایران چه پیامدهایی داشت؟ (چهار مورد)</p>	۱۵
۱	<p>پیامدهای رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی در ایران را توسط شاه اسماعیل صفوی بنویسید.</p>	۱۶
۱	<p>تأثیر مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی را در بروز جنگ‌های صلیبی توضیح دهید.</p>	۱۷
۱	<p>چرا پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه‌ها و سرزمین‌های جدید از خود نشان دادند؟ (دو مورد)</p>	۱۸
۲۰	<p>صفحه ۲ از ۲</p> <p>جمع نمره</p>	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	
نمره	راهنمای نمره‌گذاری		ردیف

۰/۲۵	الف - صحیح ب - غلط ج - غلط	درس ۲ ص ۱۸ درس ۷ ص ۷۰ درس ۱۰ ص ۱۰۳	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱
۰/۲۵	۱- با گزینه «ج» یا تاریخ طبری ۲- با گزینه «الف» یا تاریخ بیهقی ۳- با گزینه «د» یا عجائب المقدور فی النوائب تیمور	درس ۱ ص ۴ درس ۱ ص ۶ درس ۱ ص ۶	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۲
۰/۵	الف - غازان ب - تزوکات	درس ۱۱ ص ۱۱۶ درس ۱۱ ص ۱۲۲	۰/۲۵ ۰/۲۵	۳
۰/۵	الف - گزینه «۱» اراضی خاصه ب - گزینه «۳» دوران صفوی	درس ۱۳ ص ۱۴۴ درس ۱۴ ص ۱۵۵	۰/۲۵ ۰/۲۵	۴
۰/۵	الف - مستنصر ب - بازرگانان	درس ۷ ص ۷۴ درس ۱۰ ص ۱۰۷	۰/۲۵ ۰/۲۵	۵
۲	الف - مالیات سرانه‌ای بود (۰/۲۵) که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) (۰/۲۵) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند (۰/۵) ب - در عصر سلجوقی، اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین (۰/۵) به افراد نظامی (۰/۲۵) یا صاحبان مشاغل دیوانی (۰/۲۵) گفته می‌شد.	درس ۴ ص ۴۱		۶
۲	الف - در دوران خلافت بنی امیه روند پذیرش اسلام در ایران کند بود (۰/۵) اما در عصر خلافت عباسی گرایش به اسلام شتاب گرفت (۰/۵) ب - در عصر سلجوقی دیوان وزارت که وزیر در راس آن قرار داشت به شکوهمندی بی نظیری رسید (۰/۵) یا همه دیوان‌های سلجوقی زیر نظر وزیر کار می‌کردند (۰/۵) (ذکر یک مورد کافی است) در عصر خوارزمشاهی قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت (۰/۵) و یا حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد (۰/۵) (ذکر یک مورد کافی است)	درس ۸ ص ۸۷ درس ۱۰ ص ۱۰۶-۱۰۷		۷
۲	الف - فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام (۰/۵) و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. (۰/۵) ب - علاوه بر مشارکت در امور محلی (۰/۵)، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند (۰/۵)	درس ۶ ص ۵۶ درس ۹ ص ۹۰		۸

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	
نمره	راهنمای نمره‌گذاری		ردیف

۳	<p>الف - مطابقت با عقل - مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی - سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان - اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی - اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی. (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۲ از ص ۱۵ تا ۱۷</p> <p>ب - ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبدها، طاق‌ها، ایوان‌ها و مناره‌های بلند - تزیین ساختمان‌ها با گچ‌بری و کاشی‌کاری به شیوه‌های گوناگون - ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها. (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۳۰</p> <p>ج - تاریخ جهانگشا - جامع التواریخ - تاریخ گزیده (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۳۲</p> <p>د - ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان - بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران (هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۳ ص ۱۳۹-۱۴۰</p> <p>هـ - استفاده از فولاد - ظرافت، خلاقیت در خلق آثار هنری - بر روی آثار فلزی اشعار زیبا و سخنان نغزی خوشنویسی شد - طلاکاری روی فلزات (هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۴ ص ۱۵۶</p> <p>و - با انتقاد و اعتراض به برخی از نظریات و عملکرد کلیسا. درس ۱۶ ص ۱۸۴</p>	۹
۱	<p>۱- «د» قتل ابومسلم خراسانی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۷</p> <p>۲- «ب» کشته شدن خاندان برمکی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۹</p> <p>۳- «الف» ولایتعهدی امام رضا (ع) ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۳</p> <p>۴- «ج» به قدرت رسیدن امیرالامراءها ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۰</p>	۱۰
۰/۵	دستیابی به ثروت فراوان هند یا غارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود.) درس ۱۰ ص ۱۰۳	۱۱
۰/۵	به دلیل افول شهرها، تاثیر کلیسا، تهاجم ژرمن‌ها به امپراتوری روم غربی (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود.) درس ۱۵ ص ۱۶۱ و ۱۷۱	۱۲
۱	احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها - مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود - بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، محروم بمانند - وجود رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای. (هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۳ ص ۲۷	۱۳
۱	زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده (۰/۵) و سال‌ها به مال‌اندوزی و رفاه‌طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند. (۰/۵) درس ۵ ص ۴۷	۱۴

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	
نمره	راهنمای نمره‌گذاری		ردیف

۱	کشتار جمعیت - ویرانی شهرها - اسارت صنعت‌گران و هنرمندان - مهاجرت مردم - زوال اقتصاد کشاورزی - تعطیلی مراکز علمی و آموزشی. (هر مورد ۰/۲۵) (ذکر چهار مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۱۴	۱۵
۱	نخست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. (۰/۵) کلید واژه: (شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی منسجم و متحد شدند) دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق شد. (۰/۵) کلید واژه: (تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود) درس ۱۳ ص ۱۳۷	۱۶
۱	۱- رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی ۲- افزایش جمعیت، بیکاری، فقر، کمبود مواد غذایی ۳- تشویق مردم توسط پادشاهان و فئودال‌ها به شرکت در جنگ به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی ۴- آوازه ثروت، رفاه و رونق سرزمین‌های اسلامی (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۵ ص ۱۶۶	۱۷
۱	پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها از تجارت پر رونق دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن سود زیادی نمی‌بردند. همچنین قادر به رقابت با دولت - شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند و از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بودند، دشمنی و ستیز داشتند. کلید واژه: ۱- عدم سود از تجارت پر رونق دریای مدیترانه ۲- ناتوانی در رقابت با دولت - شهرهای ایتالیایی ۳- دشمنی با حکومت عثمانی (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۶ ص ۱۸۱	۱۸
۲۰	تندرست و پیروز باشید جمع نمره	